

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач ЗДО №296
Харківської міської ради
Харківської області

_____ С.В.Сергієнко
« ____ » _____ 2023 р.

ПОГОДЖУЮ

Методист-психолог центру освітніх
технологій
Управління освіти адміністрації
Слобідського району Харківської
міської ради

_____ Внукова Я. Є
« ____ » _____ 2023 р.

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Томах Аліни Анатоліївни
комунального закладу « Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) №296 Харківської міської ради»
на 2023-2024 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби в закладі освіти:

практичний психолог (1 ставка)

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби ЗДО №296 на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;

Декларації прав людини;

Конвенції про права дитини;

Етичного кодексу практичного психолога;

Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ МОНУ від 22.05.2018 р. № 509);

Лист МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»

Указ Президента України №195/2020 від 25.05.2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»

Лист МОН України від 07.08.2018 №1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини»

Лист МОН України від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах кампанії з питань пропаганди психічного здоров'я»

Лист МОН України від 07.08.2015 № 2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми навмисних самоушкоджень»

Лист МОН України від 28.03.2014 № 1/9-179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів»

Лист МОН України від 29.09.14 № 1/9-498) «Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення»

Лист МОН України від 30.10.2018 №1\9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»

Лист МОН України від 29.12.2018 №1\9-780 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання домашньому насильству та булінгу»

ЛИСТ МОН України від 10.03.21 №1\9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»

Лист МОН України від 22.06.2022 р. № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;

Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;

Лист МОН України від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

Лист МОН України від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН України від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми

в умовах воєнної агресії»;

Лист МОН України від 13.05.2022р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;

Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;

Наказ МОН України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

Лист МОН України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей» ;

Лист МОН України № 1/9-448 від 27.07.07 «Про проведення психологічних та соціологічних досліджень серед учасників навчально-виховного процесу».

Лист МОН України №1/9-477 від 24.07.2019 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

Лист МОН України № 1/12492-23 від 21.08.23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».

Лист МОН від 18.04.2023 № 4/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

Лист МОН від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»

Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

Наказ МОН від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

Наказ МОН від 21.04.2023 № 461 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації».

Наказ МОН від 02.05.2023 № 516 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності».

Наказ МОН від 15.05.2023 № 560 «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації практичних психологів закладів освіти «Психолого-педагогічні методи та інструменти роботи з психологічною травмою, обумовленою воєнним станом».

Лист МОН від 21.10.22 № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні».

Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки (рекомендації розроблені Державною службою якості освіти спільно із експертами ініціативи «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в рамках проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), що реалізується компанією Alinea International за кошти Уряду Канади).

Лист ДНУ «ІМЗО» від 11.04.2023 № 21/08-577 «Про заповнення єдиної електронної системи звітності».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 30.03.2023 № 21/08-494 «Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 24.03.2023 № 21/08-425 «Про проєкт «Психосоціальна і емоційна підтримка та поліпшення громадських служб психічного здоров'я».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 02.03.2023 № 21/08-300 «Про проведення спецкурсу підвищення кваліфікації».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 15.06.2023 № 21/08-1042 «Про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників».

I. Аналітична частина

Упродовж 2022/2023 навчального року психологічний супровід освітнього процесу здійснювався згідно з планом психологічної служби ЗДО №296, який розташований по вул. Клеменівська, 6. На той час працювало 10 груп.

У закладі дошкільної освіти з початку 2023-2024 н.р. працює 8 груп, загальною кількістю 150 дітей, в тому числі:

- 2 групи ясла № 1,2.(вік до 3-х років)
- 2 молодші групи - №3, №6 (вік 3-4 роки)
- 2 середні групи - № 9,№4 (вік 4-5 років)
- 2 старші групи - № 8, №5. (вік 5-6 років)

Напрямки роботи психологічної служби у 2022/2023 н.р.:

1. Психологічний супровід адаптації дітей до нових форм та умов навчально-виховного процесу
2. Підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків
3. Діагностика психічних процесів вихованців ЗДО
4. Запобігання та протидія проявам домашнього насилля
5. Групова та індивідуальна корекційно-розвивальна робота з дітьми
6. Психопрофілактика наслідків стресових станів, умов роботи та життєдіяльності в режимі обмеженого пересування
7. Консультативно-просвітницька робота з батьками та вихователями
8. Методичне забезпечення роботи психологічної служби закладу

Пріоритетні завдання роботи практичного психолога на 2022-2023 н.р. були:

- 1) Збереження і зміцнення психічного здоров'я дітей, створення умов, що забезпечують емоційно-особистісний розвиток кожної дитини;
- 2) Покращення міжособистісної взаємодії дітей однакових вікових груп;
- 3) Сприяння успішній інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в соціальний простір дошкільного навчального закладу;
- 4) Здійснення психологічного супроводу особистості дитини;
- 5) Зменшення проявів непорозуміння в контексті взаємозв'язку «батьки-діти»;
- 6) Формування психологічної культури у дітей, педагогів та батьків;
- 7) Створення сприятливих умов, психологічного комфорту дошкільникам під час перебування в закладі дошкільної освіти;
- 8) Психолого-педагогічне просвітництво батьків з питань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку в умовах здобуття дошкільної освіти вдома;
- 9) Психологічна просвіта здобувачів освіти, батьків, педагогів (проведення психологічних годин на платформі Zoom з метою підвищення стресостійкості під час воєнного стану);
- 10) Організаційно-методична робота: самоосвіта та підвищення професійної компетентності, робота з документацією;
- 11) Профілактика жорстокого поводження з дітьми з боку батьків.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностики, використання деяких методик; відповідь на звернення

за допомогою у підборі літератури, надання рекомендацій у роботі з покращення взаємовідносин в дитячому колективі та з батьками. Консультації для вихователів проводилися або індивідуально або в груповій формі.

Консультативна робота з батьками проводилася переважно за запитом батьків в індивідуальній формі з проблемних питань, які їх цікавили. Більшість звернень цього року була стосовно адаптації дітей до дитячого садка та індивідуальних особливостей розвитку дітей.

З метою підвищення психологічної культури вихователів та батьків, своєчасного попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі психологічною службою здійснювалась профілактична та просвітницька робота у формі лекцій, виступів на педрадах та батьківських зборах, індивідуальних та групових консультацій.

На методичних об'єднаннях практичним психологом були надані рекомендації «Профілактика агресивності у дітей дошкільного віку»; «Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників».

Варто відзначити продуктивність роботи над підвищенням власного професійного рівня. Була розпочата робота над темою самоосвіти «Розвиток емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку». За результатом вивчення було проведено майстер-клас для членів МО. Переглянуто вебінари на сайті цифрового видавництва MCFR, Всеосвіта. Прийнята участь у фестивалі добрих практик освітян Харківщини і отримано третє місце у номінації «Практична психологія та соціальна робота» за добру практику «Дистанційна робота психологічної служби закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану»

Аналізуючи річний план роботи можна встановити відсоток виконання запланованих заходів, що коливається в межах 75 – 80 %. Частина заходів була невиконана у зв'язку з введенням воєнного стану.

Тема психологічної служби закладу на 2023-2024 н.р.: «Виховання всебічно гармонійно розвинутої особистості шляхом соціально-психологічного супроводу за допомогою інноваційних форм психологічного впливу».

II. Цілепокладаюча частина

Методична тема психологічної служби району:

«Підвищення професійної компетентності працівників психологічних служби в умовах реформування освіти».

Практичний психолог у своїй роботі враховує тему і завдання закладу дошкільної освіти.

Методична тема закладу : «Формування інноваційної культури педагога як освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника»

Проаналізувавши роботу практичного психолога за 2022/2023 навчальний рік, дослідивши основні проблеми, над якими необхідно працювати, складено основні напрямки роботи практичного психолога на 2023/2024 навчальний рік:

- Проводити роботу по створенню та підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
- Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- Сприяння формуванню психологічної стійкості і розвитку резильєнтності
- Ознайомлення педагогів з техніками надання першої психологічної допомоги;
- Формування навичок безпечної поведінки для запобігання та ризиків стати жертвою торгівлі людьми;
- Інформування з питань запобігання насильству в умовах воєнного стану;
- Навчання всіх учасників освітнього процесу прийомам ефективного спілкування, вирішення конфліктних ситуацій та саморегуляції;
- Профілактика залежних форм поведінки і виховання здорового способу життя;
- Підвищення рівня психологічних знань, надання допомоги у формуванні ключових компетентностей педагогів.

Завдання психологічної служби на 2023-2024 навчальний рік:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка усіх учасників освітнього процесу;
2. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги;
3. Розробка і впровадження для педагогів інформативних матеріалів на «Психологічну хвилинку»
4. Формування навиків збереження психічного здоров'я;
5. Формування навиків безпечної поведінки для запобігання ризикам стати жертвою торгівлі людьми;
6. Сприяння формуванню в учасників освітнього процесу навичок психологічної стійкості і резильєнтності;
7. Надання консультативної допомоги педагогічному колективу і батькам щодо навчання і виховання дітей .

III. Змістова частина

№ з/п	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова група</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1. Діагностика				
1.	Систематичне спостереження та психоекспертне вивчення перебігу процесу адаптації дітей до умов ЗДО (поведінкові прояви на заняттях, у грі та спілкуванні з однолітками, батьками та вихователями)	вересень - жовтень, протягом року (за запитом)	Ясла гр. № 1,2. молодші гр. № 4,9, та новоприбулі діти	
2	Анкетування батьків та вихователів щодо визначення рівня адаптації до умов ЗДО	вересень - жовтень, протягом року (за запитом)	Вихователі та батьки новоприбулих дітей	
3	Дослідження психічного розвитку дітей раннього віку	грудень	Ясла Гр «№1,2.	
4	Поглиблене діагностування дітей «групи ризику»	протягом року за запитом	усі вікові групи	
5	Вивчення розвитку емоційної сфери дітей середнього дошкільного віку	листопад	усі вікові групи	
6	Індивідуальне психодіагностичне обстеження дітей для визначення рівня розвитку пізнавальних процесів	протягом року за запитом	Старші групи № №8,5.	
7	Комплексне визначення рівня психологічної готовності до навчання у школі	лютий-березень	старші група	
8	Діагностика за запитом навчального закладу	протягом року	за запитом	
2. Профілактика				
1	Профілактика процесу адаптації дітей до умов ЗДО за розвивальною програмою «З радістю у садок»	вересень –	Новоприбулі діти	

		листопад		
2	Проведення групового заняття щодо профілактики стресових станів	лютий	Педагогічний колектив	
3	Заняття з протидії булінгу : «Ми – дружні хлопці та дівчата». «Школа друзів та подруг». «Кого можна назвати другом або подругою?».	листопад грудень березень	сер.гр№4,9 ст.гр №5,8	
3. Корекція				
1	Розвиток психічних процесів пізнавальної сфери	протягом року	Діти старшого дошкільного віку	
2	Формування мотиваційної готовності до навчання у школі	жовтень-березень	старші групи	
3	Індивідуальні та групові корекційні заняття з дітьми, які мають проблеми в навчанні та поведінці («група ризику»)	протягом року	«група ризику»	
4	Заняття спрямовані на зниження тривожності	За запитом За потребою	За запитом	
5	Заняття спрямовані на зниження гіперактивності	За запитом За потребою	Діти з гіперактивністю	
6.	Покращення розвитку емоційно-вольової сфери	Листопад-квітень	Діти середнього дошкільного віку	
4. Консультування				
1	Групові консультації для батьків щодо вікових особливостей дошкільників і методів психологічної підтримки	Вересень	Батьки дітей усіх вікових категорій	
2	Групова консультація «Підготовка дітей та батьків до нового навчального року в умовах воєнного стану»	Вересень	Вихователі	

3	Індивідуальне консультування батьків і вихователів з питань виховання дітей	протягом року	вихователі, батьки	
4	Консультування щодо виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами	протягом року	вихователі, батьки	
5	Індивідуальне консультування батьків і вихователів за результатами діагностики	протягом року	вихователі, батьки	
6	Групові та індивідуальні консультації для батьків майбутніх першокласників про особливості психолого-педагогічного супроводу під час перебігу з дошкільного до шкільного навчання	лютий-травень	батьки	
7	Групова консультація «Природа, як засіб підвищення стресостійкості дітей»	жовтень	вихователі	
8	Групові консультації для вихователів: «Аспекти психологічної безпеки дошкільника» «Правове регулювання домашнього насилля» «Як допомогти дитині здолати страх під час воєнних дій»	вересень грудень січень	вихователі	
9	Групові та індивідуальні консультації батьків-переселенців (тривожність, емоційна нестабільність, життєстійкість, адаптація та інші запити)	протягом року	Батьки	
10	Індивідуальне консультування батьків із сімей учасників бойових дій	за запитом	Батьки	
11	Групове консультування « Стиль виховання. Як виховати та не зашкодити психічному здоров'ю дитини?»	березень	Батьки	
12	Групова консультація «Дитяча перевтома: як розпізнати та запобігти»	квітень	Вихователі	

5. Навчальна діяльність

1	Година психолога	1 раз на місяць	Для кожної групи	
---	------------------	-----------------	------------------	--

6. Просвіта

1.	Участь у батьківських зборах. -інформування з питань запобігання та протидії	згідно з	батьки	
----	---	----------	--------	--

	<p>домашньому насильстві в умовах воєнного стану в Україні; – інформування з проблем торгівлі людьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблеми адаптації дитини до дитячого садка - Особливості психофізичного розвитку дітей четвертого – п'ятого року життя. - Ваша дитина досягла старшого дошкільного віку. - Конфлікти між дітьми: як діяти дорослим? - Робота в родині та в дитячому садку щодо підготовки дитини до школи. - Розвивальні ігри вдома та у дворі: види; зміст; значення. 	планом ЗДО		
2.	<p>Участь у нарадах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виступ на педагогічній раді з метою ознайомлення педагогічного колективу з планом роботи, розвитком діяльності психологічної служби закладу - У заході «педагогічний ринг «Ситуативна гра як засіб розвитку культури мовлення дошкільників» - Аналіз результатів роботи психологічної служби за 2023-2024 н.р 	згідно з планом ЗДО	вихователі	
3.	<p>Педагогічні спілкування:</p> <p>«Психологічна готовність дитини до дитячого садка»</p> <p>Круглий стіл «Інформаційні технології — запорука ефективності освіти сьогодення»</p> <p>« Експериментально – дослідницька пошукова діяльність як важлива складова психологічного розвитку дошкільників»</p> <p>«Види й форми насильства в закладі освіти»</p> <p>Мозковий штурм «Етапи розвитку пізнавального інтересу дітей та дослідницької діяльності.»</p> <p>Практикум «Як розвивати емоційний інтелект у дітей і дорослих»</p> <p>«На порозі школи . Про готовність дітей до систематичного навчання в школі»</p> <p>«Інформаційна гігієна як складова успішності</p>	<p>вересень</p> <p>жовтень</p> <p>листопад</p> <p>грудень</p> <p>січень</p> <p>лютий</p> <p>Березень</p> <p>травень</p>	<p>вихователі батьки</p> <p>Вихователі</p>	

	сучасного педагога»			
7.Інше				
1	Вивчення запитів вихователів на роботу з дітьми	протягом року		
2	Планування роботи на місяць	протягом року		
3	Оформлення результатів індивідуальної та групової діагностики	протягом року		
4	Підбір і систематизація психодіагностичного інструментарію	протягом року		
5	Розробка рекомендацій для батьків,вихователів.	протягом року		
6	Участь у психолого-педагогічних заходах міста, області	протягом року		
7	Складання плану роботи на рік	серпень		
8	Складання статистичного звіту про виконану роботу	травень		
9	Складання психолого-педагогічних характеристик на дітей до ІРЦ	квітень - травень		
10	Ведення документації	протягом року		
11	Оформлення інформаційно-методичного стенду	щомісячно		
12	Організація роботи із самоосвіти - робота з періодичною пресою і методичною літературою. Перегляд інтернет-ресурсів	протягом року		
13	Підготовка до проведення розвивальних та корекційних занять, до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	протягом року		
14	Участь в роботі атестаційної комісії	протягом року		
16	Складання аналітичних звітів	за графіком		
17	Методична допомога вихователям у виборі психологічної літератури	за запитом		
18	Вивчення нових досліджень в галузі психології	протягом року		

19	Надання допомоги всім учасникам освітнього процесу в організації психологічної самоосвіти	протягом року		
20	Участь в роботі команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами	протягом року		